

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN



LAPORAN KEGIATAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

BERBASIS KOMUNITAS

MIN 3 KARIMUN

INSTANSI PEMBINA

BALAI/LOKA DIKLAT
KEAGAMAAN
PEKANBARU

ANGGOTA KOMUNITAS

1. *NOOR KUSYANTI, S.Pd.I*
2. *MUKHOLID, S.Pd*
3. *SITI HANDALANI PRASETYA, S.Pd.SD*
4. *M. KHAIRUM, M.M*
5. *Dra. Hj ZAHARA, AB*
6. *HIKMATUL HIDAYAH, M.Pd*

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARIMUN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 KARIMUN

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN
TAHUN 2023****Abstrak**

Pengabdian Masyarakat ini dilakukan untuk mengembangkan proses pelaksanaan Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karimun. Proses pengabdian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Karimun. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa proses implementasi kurikulum Merdeka berbasis komunitas di MIN 3 Karimun sudah mulai berkembang dan sudah dijalankan dengan baik, sehingga Komunitas MIN 3 Karimun dapat menjadi komunitas yang menyampaikan tentang proses IKM-BK di MIN Lainnya yang ada di Karimun.

Kata Kunci: Kurikulum, Merdeka, Berbasis, Komunitas.

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN****KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 KARIMUN**

Jln. Jend Ahmad Yani, Tanah Tinggi kode pos 29662 telp (0779) 431821



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas ridho dan petunjuk-Nya kami dapat menyusun Laporan Kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas (IKM BK) Di MIN 3 Karimun Tahun 2023.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban kepada atasan dan untuk memenuhi kewajiban sebagai komunitas peserta Pelatihan IKM BK yang diselenggarakan oleh Balai/Loka Diklat Keagamaan Pekanbaru

Perlu kami sampaikan, laporan ini dilengkapi beberapa lampiran yang menggambarkan tentang pelaksanaan Kegiatan IKM BK Di MIN 3 Karimun Tahun 2023.

Kami sangat menyadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu koreksi dan arahan demi kesempurnaan penyusunan laporan sangat kami harapkan dari para Pendamping maupun Fasilitator Pelatihan .

Selanjutnya, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan IKM BK. Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Tanjungbatu, 29 November 2023

Anggota Komunitas :

1. Nama Anggota 1

1. Noor Kusyanti, S.Pd.I

2. Nama Anggota 2

2. Mukholid, S.Pd

3. Nama Anggota 3

3. Siti Handalani Prasetya, S.Pd.SD

4. Nama Anggota 4

4. M. Khairum, M.M

5. Nama Anggota 5

5. Dra. Hj. Zahara, AB

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

6. Nama Anggota 6

6. Hikmatul Hidayah, M.Pd

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 KARIMUN**

Jln. Jend Ahmad Yani, Tanah Tinggi kode pos 29662 telp (0779) 431821

**LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan pelaksanaan OJT-2 Program IKM BK ini disusun sebagai penyelesaian tugas akhir Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas (IKM BK) yang diselenggarakan secara kolaboratif antara Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan dengan Balai/ Loka Diklat Keagamaan Pekanbaru, sekaligus sebagai bentuk pertanggungjawaban Komunitas Madrasah MIN 3 Karimun, dalam melaksanakan tugas sebagai peserta pelatihan.

Laporan pelaksanaan OJT-2 Program IKM BK ini telah melalui verifikasi dan atas persetujuan seluruh Pendamping baik dari unsur Pengawas, Widyaiswara, maupun Dosen.

Tanjungbatu, 29 November 2023

Kepala Madrasah

NOOR KUSYANTI, S.Pd.I
NIP. 198005092005012005

Mengetahui,

Pendamping 1

Pendamping 2

Pendamping 3

Dr. Hj Khurnia Eva Nilasari, M.Pd
NIP. 197110152005012003**Dra. Hj. Zahara, AB**
NIP. 196806252003122001**Hikmatul Hidayah, M.Pd**
NIDN. 2104109401



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 KARIMUN
Jln. Jend Ahmad Yani, Tanah Tinggi kode pos 29662 telp (0779) 431821



LAPORAN KEGIATAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS KOMUNITAS MIN 3 KARIMUN TAHUN 2023

A. LATAR BELAKANG

Kementerian Agama RI telah menetapkan kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) secara bertahap sebagaimana telah diatur dalam Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Penyederhanaan dan penyempurnaan kurikulum menjadi keharusan sebagai respons atas perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta persaingan global. Beberapa hasil riset menunjukkan telah terjadi *learning loss* dan *learning gap* dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan SK Kepala Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI no 41 tahun 2023 tentang Panduan Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas, maka MIN 3 Karimun mengikuti Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas (IKM BK) yang diselenggarakan Balai/Loka Diklat Keagamaan Pekanbaru

Pelaksanaan Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas ini terbagi menjadi 3 tahapan dengan uraian sebagai berikut :

1. Tahap OJT 1 (*Massive Online Open Course*)

Pada tahap ini pelatihan dilaksanakan secara masif melalui aplikasi pintar.kemenag.go.id sesuai jadwal yang telah ditentukan.

2. Tahap IST (*In Service Training*)

Setelah mengikuti OJT 1, selanjutnya peserta mengikuti tahap IST yang dilaksanakan secara tatap muka. Pembelajaran pada tahap ini menekankan praktek dan simulasi secara langsung terkait materi Kurikulum Merdeka.

3. Tahap OJT II (Praktik Implementasi)

Pada tahap Praktik Implementasi ini Tim Kerja berusaha mengimplementasikan IKM sesuai dengan desain yang telah disusun. Masing - masing anggota Tim melaksanakan tugas sesuai dengan *job description* yang telah dirancang. Pada

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

praktik implementasi Kurikulum Merdeka Tim Kerja juga mendapatkan pendampingan dari widyaiswara, pengawas, dan dosen sebagai anggota komunitas.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil;
3. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2023 tentang Kementerian Agama;
4. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 19 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kementerian Agama;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah;
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 tanggal 19 Mei 2022;
9. Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 10 Tahun 2018 tentang Pengembangan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil;
10. Surat Keputusan Kepala Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. Nomor No 67 tahun 2021 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelenggaraan Pelatihan Pada Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama;
11. Surat Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Nomor 41 Tahun 2023 tentang Panduan Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas;

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**C. TUJUAN**

1. Untuk melaporkan capaian implementasi Kurikulum Merdeka secara bertahap sesuai regulasi dan materi yang diterima pada sesi pelatihan IKM BK tahap OJT-1 dan IST;
2. Untuk memberikan gambaran situasi dan kondisi pelaksanaan kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 3 Karimun.
3. Untuk menyampaikan kendala atau hambatan dalam pelaksanaan; dan
4. Untuk memperoleh *feedback*, bimbingan, arahan serta saran dan lainnya jika dalam pelaksanaan implementasi Kurikulum Merdeka masih terdapat kesalahan dan kekurangan atau mengalami hambatan atau masalah.

D. MANFAAT

1. Untuk Madrasah bermanfaat sebagai bentuk pertanggungjawaban, refleksi, sekaligus evaluasi diri dalam upaya penyempurnaan implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 3 Karimun;
2. Pendokumentasian sekaligus publikasi terhadap praktik baik madrasah dalam implementasi Kurikulum Merdeka khususnya di MIN 3 Karimun;
3. Menjaring masukan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan implementasi Kurikulum Merdeka.

E. PELAKSANAAN KEGIATAN**1. Penyusunan Dokumen KOM****a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 03 Juli
- 2) Tanggal selesai: 31 Juli

b. Unsur yang terlibat

- 1) Kepala Madrasah
- 2) Ketua Komite
- 3) Tim pengembang kurikulum
- 4) Semua guru dan Staf MIN 3 Karimun
- 5) pengawas

c. Proses Penyusunan

Dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Madrasah, hal pertama yang kami lakukan adalah membentuk tim pengembang kurikulum. Tim pengembang kurikulum mengadakan rapat Bersama komite, pengawas, guru dan

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

staf. penyusunan KOM di MIN 3 Karimun dimulai dengan mengenali lingkungan belajar, visi-misi, serta tujuan dan strateginya satuan pendidikan. Dalam perencanaan KOM MIN 3 Karimun tim pengembang kurikulum mengumpulkan berbagai data untuk mendapatkan informasi secara menyeluruh. Informasi ini kemudian dianalisis untuk memberikan kesimpulan yang tepat bagi perencanaan KOM yang optimal.

Perencanaan KOM melibatkan perwakilan dari orangtua siswa, menggunakan data-data yang diperoleh dari situasi nyata/kondisi Madrasah, mengalokasikan waktu yang cukup untuk pengumpulan, pengorganisasian, analisis dan dokumentasi data, Memilah informasi yang relevan dan menyimpulkan untuk mengembangkan strategi atau solusi.

Informasi yang didapatkan dalam analisis lingkungan belajar di MIN 3 Karimun:

1. Apa kekhasan daerah setempat yang penting untuk dilestarikan
2. Bagaimana peran MIN 3 Karimun sebagai bagian dari masyarakat setempat
3. Apa dampak berdirinya MIN 3 Karimun yang sudah dapat dirasakan saat ini (baik oleh warga masyarakat maupun warga MIN 3 itu sendiri)
4. Bagaimana peran satuan pendidikan dalam menyiapkan peserta didik mencapai profil Pelajar Pancasila

Selanjutnya disusunlah dokumen KOM sesuai dengan karakteristik dan analisis lingkungan belajar tersebut. Pembuatan KOM dilakukan pendampingan, lengkapi dan direvisi oleh pengawas. Selanjutnya KOM di sahkan oleh kepala kantor kementerian agama kabupaten Karimun.

d. Hasil

Dokumen KOM MIN 3 Karimun saat ini telah selesai dibuat dan sudah lengkap. Dokumen KOM MIN 3 Karimun juga sudah diverifikasi oleh pendamping dan sudah di validasi oleh pengawas madrasah serta sdh di sahkan oleh kepala kantor kementerian agama kabupaten Karimun.

2. Penyusunan TP dan ATP**a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 10 Juli 2023
- 2) Tanggal selesai: 2 Agustus 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**b. Unsur yang terlibat**

- 1) Guru Terlatih kelas 1 dan 4
- 2) Guru kelas 1 dan 4
- 3) Kepala Madrasah
- 4) Pengawas

c. Proses Penyusunan

Proses penyusunan TP-ATP dimulai dari mendesiminasikan tentang apa itu TP-ATP kepada rekan-rekan sejawat guru kelas 1 dan 4. Selanjutnya melakukan diskusi kelompok dari melakukan analisis terhadap Capaian Pembelajaran (CP) yang memuat materi dan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Lalu guru mengidentifikasi kompetensi-kompetensi di akhir fase dan kompetensi - kompetensi sebelumnya yang perlu dikuasai peserta didik sebelum mencapai kompetensi di akhir fase. Melakukan analisis setiap elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila dan PPRA yang sesuai dengan mata pelajaran dan Capaian Pembelajaran pada Fase tersebut.

Berdasarkan identifikasi kompetensi - kompetensi inti di akhir fase, guru merumuskan tujuan pembelajaran dengan mempertimbangkan kompetensi yang akan dicapai, pemahaman bermakna yang akan dipahami dan variasi keterampilan berpikir apa yang perlu dikuasai siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Setelah tujuan pembelajaran dirumuskan, disusunlah tujuan pembelajaran secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Selanjutnya guru menentukan lingkup materi dan materi utama setiap tujuan pembelajaran. Lalu berdasarkan perumusan TP guru menentukan jumlah jam pelajaran yang diperlukan.

Selanjutnya dilakukan pendampingan dan pengawasan oleh Kepala Madrasah, dan pengawas.

d. Hasil

Dokumen TP-ATP di MIN 3 Karimun saat ini sudah selesai dibuat untuk jenjang kelas 1 dan 4 pada beberapa mata Pelajaran seperti: Matematika, Bahasa Indonesia, PKN dsb. dan sudah diverifikasi oleh pengawas dan dosen pendamping serta disahkan oleh kepala madrasah.

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**3. Penyusunan Modul Ajar****a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 10 Juli 2023
- 2) Tanggal selesai: 20 November 2023

b. Unsur yang terlibat

- 1) Guru terlatih kelas 1 dan 4
- 2) Guru Kelas 1 dan 4
- 3) Pengawas

c. Proses Penyusunan

- Sosialisasi dari guru terlatih tentang penyusunan modul ajar dari guru terlatih kepada guru kelas 1 dan 4 lainnya.
- Mengadakan diskusi kelompok untuk merencanakan dan mengembangkan modul ajar sesuai dengan analisis kondisi dan kebutuhan peserta didik juga sekolah
- Guru menentukan dimensi P5&PPRA yang sesuai dan akan digunakan dalam pembelajaran sesuai fase dan modul ajar dikembangkan sesuai dengan TP-ATP yang sudah dibuat oleh guru sebelumnya.
- Selanjutnya dilakukan pendampingan dalam penyusunan modul ajar oleh pengawas.

d. Hasil

Saat ini Sebagian modul ajar sudah selesai dibuat pada kelas 1 dan 4 dan sudah dilaksanakan dalam pembelajaran sehari-hari dikelas. Modul ajar MIN 3 Karimun sudah diverifikasi oleh pengawas dan dosen pendamping serta disahkan oleh kepala madrasah.

4. Pelaksanaan Pembelajaran**a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 17 Juli 2023
- 2) Tanggal selesai: 29 November 2023

b. Unsur yang terlibat

- 1) Guru Kelas terlatih kelas 1 dan 4
- 2) Guru Kelas 1 dan 4
- 3) Pengawas

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**c. Proses Pelaksanaan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran pada kurikulum Merdeka sudah terlaksana dengan baik di MIN 3 Karimun sesuai modul ajar yang telah dirancang oleh guru. Guru lebih mudah untuk melakukan proses pembelajaran karna memang modul ajar dirancang berdiferensiasi sesuai dengan kebutuhan siswa, siswa juga lebih aktif dan bersemangat belajar dalam belajar.

d. Hasil

Proses pelaksanaan IKM sesuai modul ajar ini sudah terlaksana di MIN 3 Karimun, khususnya pada kelas 1 dan 4. Di MIN 3 Karimun terdapat 2 rombongan belajar kelas 1 dan 3 rombongan belajar kelas 4. Kesemua rombongan belajar ini sudah mulai melaksanakan dan menerapkan kurikulum merdeka.

5. Penyusunan Instrumen dan Pelaksanaan Asesmen**a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 17 Juli 2023
- 2) Tanggal selesai: Belum selesai

b. Unsur yang terlibat

- 1) Guru Terlatih
- 2) Guru Kelas 1 dan 4
- 3) Pengawas

c. Proses Penyusunan dan Pelaksanaan

Penyusunan dan pelaksanaan asesmen dimulai dari sosialisasi terkait asesmen formatif dan sumatif kepada teman sejawat. Selanjutnya melakukan diskusi pembuatan asesmen formatif dan sumatif.

d. Hasil

Pelaksanaan asesmen pada awal pembelajaran Pelaksanaan asesmen formatif pada proses pembelajaran Pelaksanaan asesmen sumatif pada akhir TP dan akhir semester

6. P5 PPRA**a. Waktu Pelaksanaan**

- 1) Tanggal mulai: 17 Juli 2023
- 2) Tanggal selesai 18 November 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

b. Unsur yang terlibat

- 1) Guru Terlatih
- 2) Koordinator Proyek
- 3) Fasilitator
- 4) Pengawas

c. Proses Pelaksanaan

Proyek p5 dan PPRA di MIN 3 Karimun mengangkat tema tentang “Kelola plastik untuk bumi” yang diawali dengan pengenalan sampah plastik kepada siswa. Siswa bisa membedakan mana sampah plastik dan bukan plastik, dan mengetahui bahayanya bagi bumi jika tidak ada penanganan yang serius terhadap sampah plastik ini. Diakhir proyek siswa menghasilkan produk yang berasal dari limbah plastik dan tahu cara menjaga lingkungan agar tetap bersih. Proses proyek P5 dan PPRA ini berjalan baik dan siswa sangat antusias melaksanakan proyek ini.

d. Hasil

1) Projek 1 dikelas 1

Judul / Tema Projek : Kelola Plastik Untuk Bumi/ Gaya hidup berkelanjutan

Dimensi / Subdimensi P5:

Dimensi /Subdimensi:

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan akhlak mulia

Dimensi	Sub-Element
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan akhlak mulia	Akhlak kepada Alam (sub - elemen Menjaga lingkungan alam sekitar)
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal
	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal
Mandiri	Regulasi diri (sub - elemen menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri)
	Regulasi diri (sub- elemen mengembangkan kendali dan disiplin diri)

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**Nilai/Subnilai PPRA :**

Nilai	Sub Nilai
Berkeadaban (Ta'addub)	• Berbudaya dan peduli lingkungan
Dinamis dan inovatif (Tathawwur wa Ibtikâr)	• Kreatif • Mandiri • Berjiwa kompetitif
Keteladanan (Qudwah)	• Integritas • Disiplin • Percaya Diri

2) Projek 1 dikelas 4**Judul / Tema Projek : Kelola Plastik Untuk Bumi/Gaya Hidup Berkelanjutan Dimensi /****Subdimensi P5:**

Dimensi	Sub-Elemen
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan akhlak mulia	Akhlak terhadap Alam (sub-elemen Menjaga lingkungan alam sekitar)
Bernalar kritis	Memperoleh dan Memproses Informasi & Gagasan (sub-elemen Mengajukan Pertanyaan)
	Memperoleh dan Memproses Informasi & Gagasan (sub-elemen Mengidentifikasi, Mengklarifikasi, dan Mengolah Informasi serta Gagasan)
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal
	Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**Nilai/ Subnilai PPRA**

Nilai	Sub Nilai
Berkeadaban (Ta'addub)	• Berbudaya dan peduli lingkungan
Dinamis dan inovatif (Tathawwur wa Ibtikâr)	• Berpikiran terbuka • Bernalar kritis • Berjiwa kompetitif
Dinamis dan inovatif (Tathawwur wa Ibtikâr)	• Kreatif • Mandiri • Berjiwa kompetitif

F. Pendampingan

No	Urutan	Waktu (Tgl-bln-thn)	Nama Pendamping	Unsur Pendamping	Masukan / Saran	Tindak Lanjut
1.	Pendampingan ke-1*	28 Juni 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	Pembahasan terkait Persiapan, pelaksanaan dan pendampingan bagi guru terlatih pada IKM BK	Sudah
2.	Pendampingan ke-2*	16 Juli 2023	Dr. Amin Hasan, M.Pd Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	1. Pada saat pembelajaran berdiferensiasi dilakukan asesmen awal 2. membuat jurnal setiap aktivitas PPPRA dan dokumentasi kegiatan 3. Penyempurnaan Dokumen KOM pada setiap Madrasah	Sudah
3.	Pendampingan ke-3*	16 Juli 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Diskusi menyempurnakan modul ajar	Sudah

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

4.	Pendampingan ke-4*	04 Agustus 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	Rancangan Pembelajaran terkait modul ajar	sudah
5.	Pendampingan ke-5*	09 Agustus 2023	Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	Mengirimkan kelengkapan modul ajar disertakan asesmen awal, tes formatif	Sudah
6.	Pendampingan ke-6	09 Agustus 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Revisi modul ajar dan assesmen awal	Sudah
7.	Pendampingan ke-7*	14 Agustus 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	Praktik pembelajaran secara daring	Sudah
8.	Pendampingan ke-8*	22 Agustus 2023	Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	1. Merefleksi kegiatan pembelajaran minggu lalu 2. Persiapan pendampingan luring	Sudah
9.	Pendampingan ke-9*	26 Agustus 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Revisi modul ajar dan assesmen awal	Sudah
10.	Pendampingan ke-10*	29 Agustus 2023	Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	Pendampingan secara Luring kepada guru terlatih - Penerapan belajar berdeferensiasi dapat dilanjutkan dan diimbaskan ke guru yang lain	Sudah
11.	Pendampingan ke-11*	14 September 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	aktualisasi terkait asesmen formatif dan sumatif	sudah
12.	Pendampingan ke-12*	12 Oktober 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd	WI	Review modul pelaksanaan P5PPRA	sudah

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

13.	Pendampingan ke- 13*	14 Oktober 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Perangkat ajar IKM dan persiapan membuat video pembelajaran	sudah
14.	Pendampingan ke- 14*	21 Oktober 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Diskusi tentang video pembelajaran dan video proyek P5 & PPRA yang telah dibuat	sudah
15.	Pendampingan ke 15*	04 November 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Diskusi penyempurnaan perangkat mengajar refleksi dari video yang sudah dibuat.	Sudah
16.	Pendampingan ke- 16*	15 November 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	1. Dokumen KOM dan realisasi dan implementasi sesuai dengan dokumen. 2. pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi 3. progress pelaksanaan proyek p5 dan PPRA. 4. Persiapan pembuatan laporan IKM BK oleh Madrasah	sudah
17.	Pendampingan ke-17*	27 November 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	1. Progres dalam penyusunan laporan 2. Bias guru terlatih terhadap guru kelas 1 dan 4 3. Penyampaian Proyek P5 dan PPRA	Sudah
18.	Pendampingan ke- 18*	29 November 2023	Dra. Hj Zahara, AB Hikmatul Hidayah, M.Pd	Pengawas Dosen	Diskusi penyempurnaan laporan IKM	Sudah

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

19.	Pendampingan ke- 19*	30 November 2023	Dr.Hj.Khurnia Eva Nilasari, M.Pd Dr. Amin Hasan, M.Pd	WI	Bimbingan persiapan persentasi dan teknis pendampingan luring	Sudah
------------	-------------------------	---------------------	--	----	---	-------

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**G. Kesimpulan**

Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas ini sangat bermanfaat memberikan dampak baik untuk penambahan ilmu bagi pendidik di MIN 3 Karimun. Dan pembelajaran dengan kurikulum merdeka ini dirasa lebih optimal, siswa lebih aktif dan bersemangat karna pembelajaran ini memang dirancang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dalam penyusunan instrumen kurikulum Merdeka memang pada awalnya guru kesulitan, namun dengan bantuan dan bimbingan dari widiaiswara, pengawas dan dosen guru terus melakukan perbaikan sehingga guru paham dan bisa merancang modul pembelajaran dengan baik sesuai dengan kebutuhan siswa.

Selanjutnya diharapkan implementasi kurikulum merdeka ini dapat berkembang dan terus berjalan baik di MIN 3 Karimun khususnya. Begitu juga dengan pendampingan dan monitoring masih tetap harus dilaksanakan karena sepenuhnya kami di MIN 3 Karimun masih butuh pengembangan ilmu terhadap pelaksanaan implementasi kurikulum Merdeka ini.

Demikian Laporan kegiatan pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas dibuat, semoga memberikan gambaran yang utuh tentang pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas yang telah dilakukan di MIN 3 Karimun. Kami berharap segala masukan dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan Implementasi Kurikulum Merdeka yang komunitas kami laksanakan.

Tanjungbatu, 29 November 2023

Anggota Komunitas :

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Nama Anggota 1 | 1. Noor Kusyanti, S.Pd.I |
| 2. Nama Anggota 2 | 2. Mukholid, S.pd |
| 3. Nama Anggota 3 | 3. Siti Handalani Prasetya, S.Pd.SD |
| 4. Nama Anggota 4 | 4. M. Khairum, M.M |
| 5. Nama Anggota 5 | 5. Dra. Hj. Zahara, AB |
| 6. Nama Anggota 6 | 6. Hikmatul Hidayah, M.Pd |

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**DAFTAR PUSTAKA**

Adriwati. 2021. "Readiness of Indonesia Telecommunication Business Incumbent in Facing Disruption Era." *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology* 18(08): 2476–87. <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/9177>.

Drabsch, J. 2013. Briefing Paper NSW Parliamentary Service: The Australian Curriculum. Online. ([http://www.parliament.nsw.gov.au/prod/parlment/publications.nsf/0/B18363C26EC0F93ACA257B1800144FDE/\\$File/The%20Australian%20Curriculum.pdf](http://www.parliament.nsw.gov.au/prod/parlment/publications.nsf/0/B18363C26EC0F93ACA257B1800144FDE/$File/The%20Australian%20Curriculum.pdf)). Diakses 12 Oktober 2023.

Ferayanti, M., Nissa, H., dkk. 2023. *Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Data Uji Kompetensi Guru*. Online. (<https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>). Diakses 12 Oktober 2023.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2023. *Surat Edaran Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. <https://static.skm.kemdikbud.go.id/>. diakses 15 Oktober 2023.

Nur Rakhmah, Diyan dkk,. 2023. *Laporan Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Pertama 2022*. Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan. Jakarta: Kemendikbudristek.

Pratiwi, Lukman, Rakhmah, Utama. 2019. *Regulasi Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran*. Pusat Penelitian Kebijakan.

Rahayu, Neneng Sri, Muhammad Hasan Dhiyaullah, and Alvita Marsha. 2023. "Utilizing E-Learning and User Loyalty with User Satisfaction as Mediating Variable in Public Sector Context." *International Journal of Data and Network Science* 7(3): 1341–48.

Robby, S. K. I., Abdilah, D., & Faiz, A. 2022. *Implementasi Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19: Proses Pembelajaran dan Hambatan*. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 234–239. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3366>

Suryanto, Adi, M. Firdaus, A. Aswi, and F. A. Tamsir. 2023. "The Challenges and Opportunities in the Implementation of E-Learning for Competence Development of State Civil Apparatus." *Information Sciences Letters* 12(5): 2165–75.

Sekar, Ayu Yunita dan Kamarubiani, NIke. 2020. *Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri*. Vol. 2, No. 1, Agustus 2020

World Bank. 2013. *Mendayagunakan Guru dengan Lebih Baik: Memperkuat Manajemen Guru untuk Meningkatkan Efisiensi dan Manfaat Belanja Publik*. Naskah Kebijakan, Januari 2013.

SEKOLAH TINGGI MUHARRIK KADIMUN (STTMK KADIMUN)

Wuryanto, H. dan Abduh, M. 2022. Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi. Online. (<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>). Diakses 12 Oktober 2023.

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN
LAMPIRAN**

FOTO KEGIATAN IMPLEMENTASI DAN PENDAMPINGAN

1. Foto Pembentukan TIM pengembang Dokumen KOM



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

2. Foto Pembuatan Dokumen KOM



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

3. Foto Pembuatan Desiminasi TP/ATP dan modul ajar



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**4. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dan Asesmen**

Link Youtube pembelajaran berdiferensiasi kelas 1

<https://youtu.be/QcVxqPcBRtY?feature=shared>

Link Youtube pembelajaran berdiferensiasi kelas 4

<https://youtu.be/SVLQRxPSTP4?si=sE6YckJGamtijvzm>

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN**5. Foto penyusunan dan pelaksanaan P5&PPRA**

Link Proyek P5 & PPRA di Kelas 1

<https://vt.tiktok.com/ZSNxuKMWo/>

Link Youtube Proyek P5 & PPRA di Kelas 4

https://youtu.be/xGrv_xyfLRg?si=v_QAhzO_9KqiRq0W

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

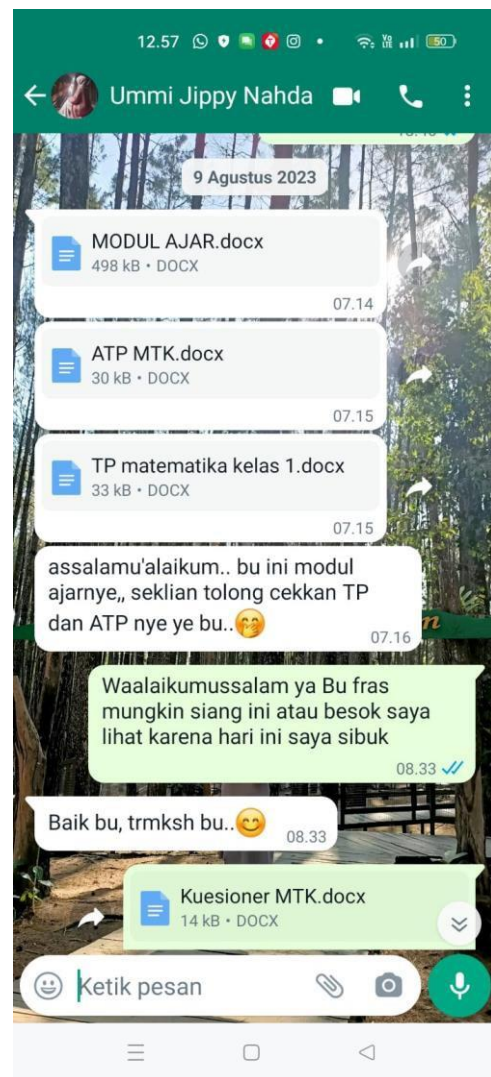
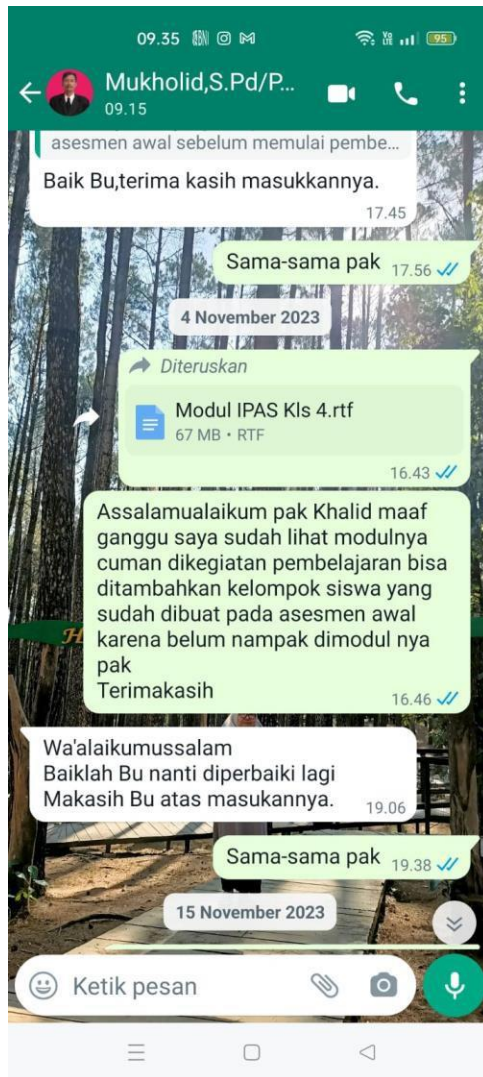
6. Foto Pendampingan Oleh WI, Pengawas dan Dosen

a. Pendampingan Luring



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

c. Pendampingan Daring melalui WA



7. Foto Penyusunan Laporan IKM BK

